**Годовая итоговая работа по биологии. 5 класс.**

**Демоверсия**

***Задание 1.***Напишите названия сред обитания, которых не хватает в таблице, а затем установите соответствие между средами обитания и живыми организмами.

**Живой организм Среда обитания**

А) холерный вибрион 1. ....

Б) кит 2. почвенная

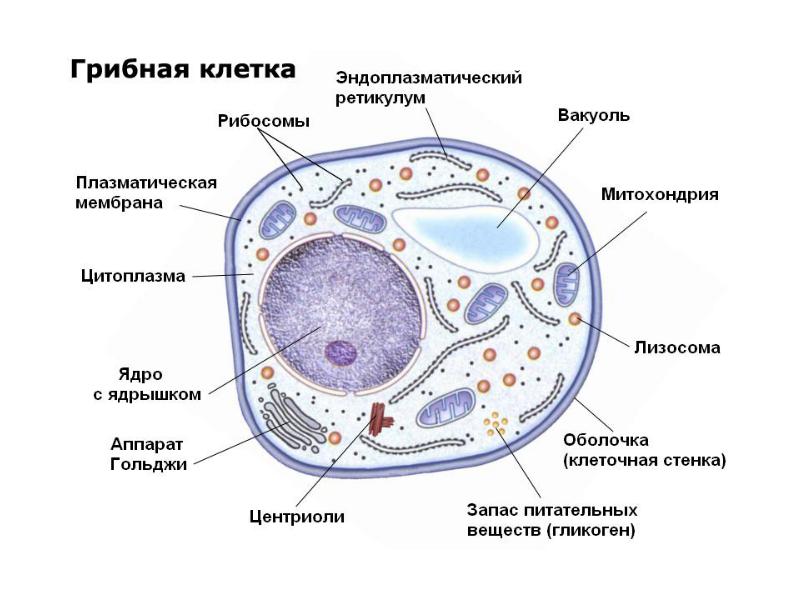
В) дятел 3. ....

Г) проволочник 4. тела живых организмов

*Шаблон ответа:* Название сред обитания: 1. .................. 3. ........................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| номера сред обитания | 1 | 2 | 3 | 4 |
| буквы живых организмов |  |  |  |  |

***Задание 2.***Рассмотрите строение грибной клетки, напишите названия её частей, обозначенные цифрами 1 и 3. Напишите у этих частей клетки функции.

*Шаблон ответа:*

3

1. ...........

1

Функции: .............

3. .............

5

Функции: ..................

2

4

***Задание 3.*** Напишите название увеличительного прибора и его частей, обозначенные цифрами на рисунке.

*Шаблон ответа:*

3

1

Название прибора: .................

Название частей прибора:

2

1. ..............
2. ..............
3. ..............

***Задание 4.*** Ниже приведены фотографии живых организмов. Под соответствующими цифрами напишите название царств живых организмов, к которым они относятся.



**2**

**3**

**4**

**1**



***Задание 5.***Напишите определение следующих терминов:

Экология - .............................................................................................................................................

Обмен веществ - .......................................................................................................................................

Животные - ............................................................................................................................................

***Задание 6.***Напишите название научного метода*.*

Результаты любого исследования должны быть зафиксированы тем или иным способом (в виде текста на бумаге или на компьютере, в рисунке или другим способом) – это метод ................... .

***Задание 7.*** Напишите значение животных

- в природе: .........................................................................................................................................

- в жизни человека: ............................................................................................................................

**Дополнительное задание** (по желанию): Напишите стихотворение, загадку, ребус или кроссворд по темам курса биологии 5-го класса.

